

**國立東華大學歷史學系**  
**111 學年度申請入學審查資料項目及準備指引**

➤ **審查資料項目**

修課紀錄	A、修課記錄
課程學習成果	B、書面報告 E、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。
多元表現	G、社團活動經驗 N、多元表現綜整心得
學習歷程自述	P、就讀動機 Q、未來學習計畫與生涯規劃

➤ **審查資料準備指引**

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 在校整體表現</li> <li>• 必選修課紀錄</li> </ul>	著重歷史或其他社會領域、語文領域等科目選修與成績表現。
課程學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 書面報告</li> <li>• 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ul>	著重學生修習文史與社會領域相關之書面報告或探究活動成果(如小論文、專題報告、口述訪談報告、史蹟導覽報告、中長短篇小說、劇本、文藝創作或讀書報告等)，及學習歷程與反思。
多元表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 社團活動經驗</li> <li>• 多元表現綜整心得</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、說明參加社團的原因及參加活動的個人感想。</li> <li>2、於多元表現綜整心得中，可具體說明參與社團等其他活動(如競賽等)中的歷程反思、領導才能、團隊合作或自我能力提升之具體事蹟。</li> </ol>
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 就讀動機</li> <li>• 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、於就讀動機中，可具體說明本系有什麼特色及申請本系的原因，並闡述個人背景、學習歷程、特質及專長，與本系之關聯性，及高中期間做好哪些就讀本系的準備？</li> <li>2、於未來學習計畫與生涯規劃中，說明有興趣的其他學系領域、想要選修哪些課程及畢業後的短期規劃(如升學或就業)、長期生涯規劃與目標。</li> </ol>